

INFORMATION

■授業見学会Ⅰ ■オープンキャンパスⅠ ■授業見学会Ⅱ ■オープンキャンパスⅡ ■判定テスト・学校説明会

6/4(土) 10:00~12:30 6/25(土) 9:30~11:30 10/1(土) 10:00~12:30 10/16(日) 9:30~11:30 11/5(土) 8:45~11:40

■判定テスト答案返却会

11/12(土) 9:00~12:00 9/17(土) 10/8(土) 11/19(土) 12/3(土) 12/10(土) 12/17(土) 12/24(土) 10:00~11:30

■ミニ学校説明会

ACCESS



京阪・JR・近鉄・地下鉄利用でとても便利!

4線4駅利用で広い通学圏

京阪宇治線
桃山南口駅下車 西へ徒歩5分

JR奈良線
桃山駅下車 東へ徒歩10分

近鉄京都線
桃山御陵前駅下車 東へ徒歩15分

□京都橘中学校までの通学時間(徒歩含む)

京都方面から	出町柳駅	約30分	京阪本線	中書島駅	京阪宇治線	桃山南口駅
	山科駅	約30分	地下鉄東西線	六地藏駅	京阪宇治線	桃山御陵前駅
	国際会館駅	約50分	地下鉄烏丸線	竹田駅	近鉄京都線	桃山駅
	亀岡駅	約50分	JR山陰本線	京都駅	JR奈良線	桃山駅
大阪方面から	枚方市駅	約30分	京阪本線	中書島駅	京阪宇治線	桃山南口駅
	高槻駅	約45分	JR東海道本線	京都駅	JR奈良線	桃山駅
奈良方面から	大和西大寺駅	約50分	近鉄京都線			桃山御陵前駅
	奈良駅	約55分	JR奈良線			桃山駅
滋賀方面から	草津駅	約50分	JR東海道本線	京都駅	JR奈良線	桃山駅
	堅田駅	約55分	JR湖西線			桃山駅

変化を楽しむ人であれ

京都橘中学校

Vコース【国公立大学進学中高一貫コース】

2022年に学園創立120周年を迎えます。

〒612-8026 京都市伏見区桃山町伊賀50
TEL 075-623-0066 FAX 075-623-0070
E-mail nk@tachibana-hs.jp URL https://www.tachibana-hs.jp/

※イメージ写真等でマスクを着用していない写真もございますが、感染予防を徹底した上で撮影を行っています。



School Guide 2023

京都橘中学校



ひらけ、未来。

やりたいこと、やってみよう。

目の前にある色々な扉をどんどんひらこう。

未来は、選ぶものではなく見つけたすもの。

新しいこと、やってみよう。

正しい扉よりも、新しい扉を迷わずひらこう。

世界は今、そんな人を求めている。

できないことを、やってみよう。

ちょっとくらいつまずいても大丈夫。

どんなに大きな扉も、頼もしい先生や

あたたかな友達と一緒にひらいていけるはず。

多彩な扉を前に、新しい一步を

踏み出し続ける京都橘の6年間。

今日も、明日も、明後日も、

自分らしい扉をひらいていこう。

その先には、きっと君だけの未来が待っている。



■ 教育理念

京都橘中学校は21世紀を担う
グローバル市民として活躍できるよう
いのちとこころを大切に、
かけがえない自分と他者を認め、
お互いに支え合って
日々の生活を送る人間を育成していきます。

自立

共生

習慣確立プログラム

勉強と自主活動を両立しながら、
主体的な学びの姿勢を確立する。



自立した学習習慣を養う

iPadの活用

本校では生徒全員がiPadを所有し、学習支援システム「Classi」を活用しています。日々の学習で計画・実践・改善を繰り返しながら最適な学習習慣を確立できます。

- 教科書／板書のデジタル化
- 各課題の提出、返却
- 学習状況の確認
- ホームルームでの連絡事項共有
- 調べ学習や協働学習
- 生徒間の意見交換

Pick up 授業アンケート

年1回、授業に関するアンケートを生徒に取り、満足した点、改善してほしい点を確認し、より良質な授業の実践に努めています。

やる気に応える指導

TSゼミJr.・考査前勉強会

週に1度、希望者を対象として数学・英語の応用問題演習を実施します。また定期考査前の土曜日を活用し、教科担当教員への質問会を行います。

学習意欲の高まる授業

授業力の向上

「なぜ学ぶのか」をしっかりと伝え、丁寧に授業を行います。教員は生徒への声かけを大切にしながら、意欲的な学習姿勢や継続的な学力向上を支えます。

京都橋には、生徒一人ひとりのチャレンジを本気でサポートする先生がいます！



自ら学ぶ力を育む

『自立推進プログラム』。

京都橋では、規則正しい生活や学習習慣の確立、目標設定から

その実現へのプロセスなどについて教職員が一丸となってサポート。

興味関心や意欲に応える多彩な学びの機会を通して、自ら学ぶ力、自立心を育みます。

OPEN
DOOR
KYOTO TACHIBANA
JUNIOR HIGH SCHOOL

総合学習プログラム

知的好奇心を刺激する
“本物に触れる”学びの機会。



本物に触れる体験講座

各企業や業界の第一人者をお招きして、講演会や体験講座を実施します。もっと学びたいという意欲が高めるとともに、様々な人との協働学習を通して、自分の意見をまとめる力、他者の考えを受容する姿勢を育みます。



総合学習プログラムの一例 (過去実施例)

中学1年生	中学2年生	中学3年生
・図書館オリエンテーション ・私の推薦図書 ・夏休み自由研究 ・ココロエ工場見学 ・出前授業:「生命の発生と進化」 ・花セラピー	・仕事体験 ・夏休み自由研究 ・国立国会図書館見学 ・研修旅行事前学習 ・NTT西日本会社見学 ・出前授業:小値賀島について ・学校案内パンフレット制作	・研修旅行 ・卒業論文テーマ探し ・救急救命体験(京都橋大学) ・卒業論文作成・発表

英語教育プログラム

英検取得等を通して
実社会で役立つ「生きた英語力」を習得。

語学力と国際的視野を磨く

英検取得サポート

「Listening→Speaking→Reading→Writing」という母国語を身につける時と同じ手順で学び、英語を第二言語としてマスターできる指導を行います。ネイティブの先生と英語教員のWサポートで英検取得を力強く支えます。

Pick up 英検準1級合格者を輩出!

英検3級(中学3年生レベル)以上の級に合格している生徒が多く、準1級を取得した生徒もいます。

■英検合格者数
(2019年度中学3年生)

準1級	2名
2級	15名
準2級	25名
3級	13名

※66名中



豊富な実践の機会

英語でのプレゼンテーション

内部・外部の高校生と英語で交流する機会(希望制)等、実践の機会を数多く用意しています。プレゼンテーションや即興型ディスカッション等、ハイレベルな取り組みも行っています。

多彩な英語教材

オンライン多読教材(xreading)や、DMM英会話(5ヶ月間、毎日外国人と話せるサービス)を導入するなど、生徒たちが本格的な英語を自然に学べる環境を整えています。2020年度からはiPadを活用した英語指導も積極的に実施しており、英語への興味・関心を高める教育を実現しています。

ICT教育環境

1人1台のiPadにより学習を個別最適化。
生徒・教員・保護者の三者間で連携を強める。



学びの効率化

教材のデジタル化に加え、板書や課題提出・返却もiPadを利用することで、円滑なコミュニケーションを実現しています。その分だけ生徒と教員の対話が増加。一人ひとりに向き合う教育につながっています。

生徒同士の“学び合い”

学びの過程や成果を簡単に共有できる環境のなかで、生徒同士の“学び合い”の時間が生まれています。意見交換をしたり、情報や知識を皆と共有したり、一緒に調べたりと、互いに相互作用しながら、学びを磨き合っています。

保護者との連携強化

プリントを通して行われていた連絡事項の伝達もICT化。アプリによる管理で、教師・生徒・保護者の三者の連携が強化されました。また、保護者・教員ともに日々の学習状況をいつでも確認できるようになったため、個別の質問対応やアドバイスも頻繁に行われています。



大学入学共通テスト対策から 難関大学進学まで、手厚く力強くサポート。

通常授業以外に行う「TSゼミ」「土曜ゼミ」の実施や
自主学習をサポートする「スタディールーム」などにより、
一人ひとりの目標・目的に応えます。

放課後進学講座

TSゼミ

国公立大学および私立大学の一般
入試、大学入学共通テストに向けて
の放課後講座。基礎力・実戦力・応用
力を高めていきます。

土曜学習講座

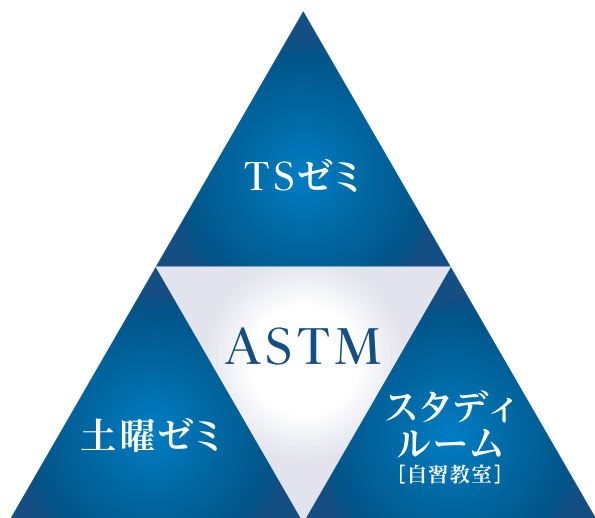
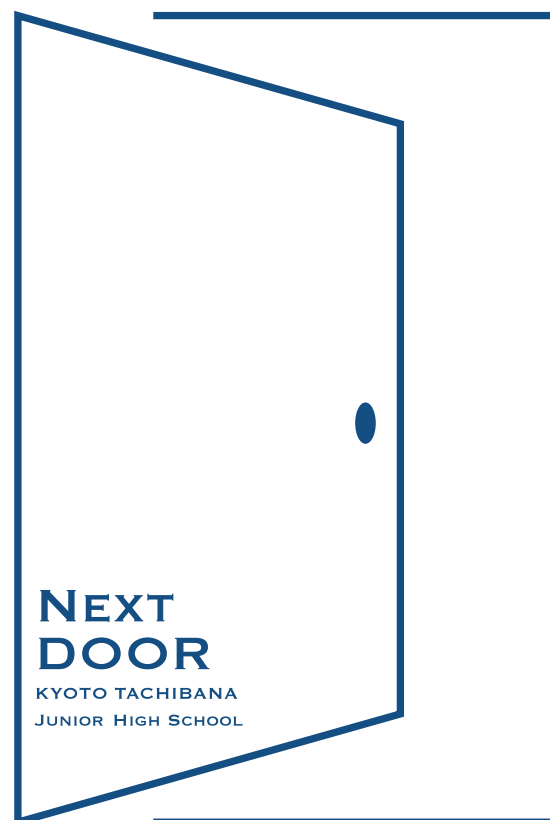
土曜ゼミ

土曜日を有効活用して、習熟度別・目
的別学習を実施。予備校などの外部
講師が志望校合格に向け、講座を担
当します。

学習に集中できる自習教室

スタディールーム

学習アドバイザーや卒業生チューター
が常駐し、疑問や苦手はその場で解
決。つまづくことなく効率的に自主学
習に取り組みます。



キャリア教育

理想の未来、なりたい将来像を
見据えて、最適な進路を考える。

実社会を知る機会

講演・講話

卒業生を含めて、社会の第一線で活躍する人
の話を聞く機会を多く設けています。



大学進学に向けての意識を高める機会

大学・国内機関見学会

様々な大学への見学会を用意しています。実
際に研究室などを訪問し、大学で学ぶイメ
ージを膨らませます。



密なコミュニケーション

二者面談・三者面談

担任・教科担当・進路担当が複数名で進路実
現をバックアップ。理想の未来につながる最
適な進路を一緒に考えます。



進路指導サポート

勉強と自主活動を両立しながら、
一人ひとりの目標・個性に応じた進路を実現する。



最新の入試傾向と対策をご説明

進学説明会・ガイダンス

最新の大学入試の傾向や対策も含めて、進学
に関する幅広い情報提供を行います。[毎年
20回以上の説明会・ガイダンスを実施]
中学校においても年1回保護者対象進路講演
会と生徒対象の進路アッセンブリーを行って
います。

年間5回以上実施

進路面談・進路アッセンブリー

多様化する大学入試、その中で自分の将来に
適した大学、学部、入試方法を選ぶように、
データに基づき適切なアドバイスをしています。

理想の未来へ導く 『進路実現プログラム』。

生徒全員の理想の未来に向けた進学目標の実現のために、キャリアデザインの設計から、
基礎学力・応用力の養成、第一志望校対策までをきめ細かく、手厚くサポート。
学習指導と進路指導の両面から希望進路の実現を支えます。

受験対策サポート

様々な受験対策を用意して、
第一志望校合格を総合的にバックアップ。

推薦入試・AO入試を支援

小論文対策・志望理由書対策

国公立大学への推薦やAO入試の対策として、調査
書作成のための早期からのキャリアパスポート蓄積
や小論文対策講座等を行います。

新大学入試に完全対応

大学入学共通テスト対策

新大学入試に対応できる力を養成します。また、資格
優遇制度が導入されることを踏まえて、GTECや英
検等の受験も推奨・支援します。

私立大学公募推薦対策

推薦入試対策セミナー

近畿大学、龍谷大学、京都産業大学等の推薦入試対
策セミナーを実施。過去問演習から解説授業、大学入
試担当者からのガイダンスまで丁寧に行います。



学力と人間性を高める 6年一貫の体系的カリキュラム

京都橘では、ゆとりある6年一貫教育を通して、

難関国公立大学や医学部、有名私立大学にも対応できる

高い学力とともに豊かな人間性を育みます。

中 学 1 年 生 ～ 中 学 3 年 生

Vcourse

国公立大学進学
中高一貫コース

難関国公立大学進学をめざす
中学からの6年一貫コース

豊富な授業時間と特別授業や
朝テストで学力の底上げを行い、
TSゼミJr.で発展的な学習指導を行うことで
難関国公立大学や医学部をめざします。

高 校 1 年 生

Vcourse

国公立大学進学
中高一貫コース

選抜類型

総合類型

高 校 2 年 生

進路別クラス編成

国公立大学a
東大・京大・阪大・神大・医学部を
はじめ難関国公立大学をめざす

国公立大学
国公立大学をめざす
難関私立大学
関関同立をはじめ
難関私立大学をめざす

私立大学
京都橘大学への内部進学や
高大連携も活用し
多様な進路をめざす

高 校 3 年 生

進路別クラス編成

国公立大学a

国公立大学

難関私立大学

私立大学

看護医療系

※希望と適性により総合類型への進学が可能です。 ※高校2年生で進路別クラスに分かれます。

カリキュラム

				5				10				15				20				25				30				35
中学1年生		国語 5			社会 4			数学 6		理科 4		音楽 1.5	美術 1.5	保健体育 3	技術家庭 2		英語 5		道徳 1	探究 1 ※1	特活 1							
中学2年生		国語 5			社会 4			数学 6		理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術家庭 2		英語 5		道徳 1	探究 2 ※1	特活 1							
中学3年生		国語 5			社会 4			数学 6		理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術家庭 1		英語 6		道徳 1	探究 2 ※1	特活 1							
高校1年生	現代の国語 3	言語文化 3	地理総合 2	歴史総合 2	数学Ⅰ 4	数学A 2	化学基礎 2	科学と 人間生活 2	体育 2	保健 1	芸術Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅠ 5	論理表現 1	家庭基礎 2	探究 1 ※1	HR 1												

ー音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰから選択

国公立 大学・国公立	文系	高校 2年生	論理 国語 2	古典探究 4	日本史探究 4		公共 2	数学Ⅱ 4	数学B 2	生物 基礎 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理・ 表現Ⅱ 2	英語演習 2	情報Ⅰ 2	探究 Ⅰ ※1 1	HR 1
		高校 3年生	論理 国語 2	古典探究 3	日本史探究 4		地理探究 3 倫理 3 政治・経済 3	数学C 4	数学演習 2	生物 基礎 2	化学 基礎 2	体育 3	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理・ 表現Ⅲ 2	英語演習 2	探究 Ⅰ ※1 1	HR 1	
	理系	高校 2年生	論理 国語 2	古典 探究 2	公共 2	数学Ⅱ 5	数学B 3	化学 4	物理基礎 2 物理 2 生物基礎 2 生物 2		体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	論理・ 表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	探究 Ⅰ ※1 1	HR 1	
		高校 3年生	論理 国語 2	古典 探究 2	地理探究 3 倫理 3 政治・経済 3	数学Ⅲ 4 数学演習 4	数学C 4	化学 4	物理 5 生物 5		体育 3	英語 コミュニケーションⅢ 4	論理・ 表現Ⅲ 2	英語演習 2	探究 Ⅰ ※1 1	HR 1		

難関私立	文系	高校2年生	論理国語Ⅱ	古典探究Ⅳ	日本史探究Ⅳ		公共Ⅱ	数学ⅡⅣ	数学BⅡ	生物基礎Ⅱ	体育Ⅱ	保健Ⅰ	英語コミュニケーションⅡⅣ	論理・表現Ⅱ	英語演習Ⅱ	情報ⅠⅡ	探究Ⅰ _{≒1}	HRⅠ
		高校3年生	論理国語Ⅱ	古典探究Ⅲ	国語演習Ⅳ		日本史探究Ⅳ	地歴演習Ⅲ		倫理Ⅲ	体育Ⅲ		英語コミュニケーションⅢⅣ	論理・表現Ⅲ	英語演習Ⅴ		探究Ⅰ _{≒1}	HRⅠ
	理系	高校2年生	論理国語Ⅱ	古典探究Ⅱ	公共Ⅱ	数学ⅡⅤ		数学BⅢ	化学Ⅳ	物理基礎Ⅱ 物理Ⅱ		体育Ⅱ	保健Ⅰ	英語コミュニケーションⅡⅣ	論理・表現Ⅱ	情報ⅠⅡ	探究Ⅰ _{≒1}	HRⅠ
		高校3年生	論理国語Ⅱ 物理/化学 生物演習Ⅱ	数学ⅢⅣ 数学演習Ⅳ	数学CⅣ		数学特講Ⅲ		化学Ⅳ	物理Ⅴ 生物Ⅴ		体育Ⅲ	英語コミュニケーションⅢⅣ		論理・表現Ⅲ	英語演習Ⅱ	探究Ⅰ _{≒1}	HRⅠ

私立・看護医療	文系	高校2年生	論理国語Ⅱ	古典探究Ⅳ		日本史探究Ⅳ		公共Ⅱ	数学ⅡⅢ	生物基礎Ⅱ	体育Ⅲ	保健Ⅰ	芸術ⅡⅢ	英語コミュニケーションⅡⅣ	論理・表現ⅡⅢ	英語演習Ⅱ	情報Ⅱ	探究Ⅰ _{≧1}	HRⅠ	
		高校3年生	論理国語Ⅳ	国語演習Ⅲ	日本史探究Ⅳ		地歴演習Ⅱ	倫理Ⅲ 政治・経済Ⅲ	体育Ⅲ	英語コミュニケーションⅢⅣ		論理・表現ⅢⅣ	英語演習Ⅱ	選択AⅡ	選択BⅡ	選択CⅡ	探究Ⅰ _{≧1}	HRⅠ		
	看護医療系	高校3年生	論理国語Ⅳ		国語演習Ⅲ		数学演習Ⅴ		生物Ⅳ		体育Ⅲ	英語コミュニケーションⅢⅣ		論理・表現ⅢⅣ	英語演習Ⅱ	選択AⅡ	選択BⅡ	選択CⅡ	探究Ⅰ _{≧1}	HRⅠ
		理系	高校2年生	論理国語Ⅱ	公共Ⅱ	数学ⅡⅤ		数学BⅢ	物理基礎Ⅱ 物理Ⅱ 生物基礎Ⅱ 生物Ⅱ		化学Ⅲ	体育Ⅲ	保健Ⅰ	芸術ⅡⅢ	英語コミュニケーションⅡⅣ	論理・表現ⅡⅢ	英語演習Ⅱ	情報Ⅱ	探究Ⅰ _{≧1}	HRⅠ
	高校3年生		数学ⅡⅤ 数学演習Ⅴ			数学CⅢ		化学Ⅳ	物理Ⅳ 生物Ⅳ		体育Ⅲ	英語コミュニケーションⅢⅣ		論理・表現ⅢⅣ	英語演習Ⅱ	選択AⅡ	選択BⅡ	選択CⅡ	探究Ⅰ _{≧1}	HRⅠ

※1 総合的な探究の時間

カリキュラムは変更になることがあります。

時間割 月～金曜日

8:30	8:35～8:45	8:50～9:35	9:45～10:30	10:40～11:25	11:35～12:20
登校	SHR	1限目	2限目	3限目	4限目
12:20～13:00	13:00～13:45	13:55～14:40	14:50～15:35	15:35～15:50	18:00
昼休み	5限目	6限目	7限目	掃除・終礼	完全下校

難関国公立大学、有名私立大学に、 毎年高い実績をあげています。

京都橘での
学力伸張に定評！

難関国立大学（京大・神大・名大・北大）
国公立大学
関関同立 178名 産近龍大 196名 私大合格者 1182名

8名
61名

※京都橘高校の合格実績

京都大学など難関国公立大学含め61名合格！

国公立大学

京都大学 2名	神戸大学 3名	名古屋大学 2名	北海道大学 1名
筑波大学 1名	京都工芸繊維大学 2名	滋賀大学 5名	京都教育大学 3名など

2022年度入試 国公立大学合格状況一覧

京都大学	2	京都府立大学	1	東京都立大学	1	愛媛大学	2	神戸市看護大学	1
名古屋大学	2	筑波大学	1	国際教養大学	1	三重大学	1	山陽小野田市立山口東京理科大学	2
北海道大学	1	滋賀大学	5	広島大学	1	福井県立大学	2	釧路公立大学	3
神戸大学	3	滋賀県立大学	2	徳島大学	2	下関市立大学	2	合計	61
京都工芸繊維大学	2	京都教育大学	3	香川大学	2	岡山県立大学	1		
京都府立医科大学	2	大阪教育大学	1	福井大学	1	都留文科大学	1		
大阪公立大学	4	奈良教育大学	1	島根大学	1	高知工科大学	1		
奈良女子大学	1	兵庫県立大学	3	鳥取大学	1	名桜大学	1		

過去最高 関関同立大～178名合格！ 早慶上理MARCHに10名合格！ 産近龍大～196名合格！

難関私立大学

同志社大学 31名	立命館大学 72名	関西学院大学 13名	関西大学 62名
早稲田大学 2名	慶應義塾大学 2名	上智大学 1名	東京理科大学 1名
青山学院大学 3名	法政大学 1名	龍谷大学 101名	近畿大学 66名
京都産業大学 29名	京都橘大学 565名など		

2022年度入試 私立大学合格状況一覧

関西大学	62	京都文教大学	2	大阪電気通信大学	3	神戸学院大学	1	東京農業大学	1
関西学院大学	13	嵯峨美術大学	2	園田学園女子大学	2	神戸松蔭女子学院大学	1	上智大学	1
同志社大学	31	京都精華大学	1	関西福祉科学大学	2	奈良学園大学	8	東京女子大学	1
立命館大学	72	大谷大学	1	大阪人間科学大学	2	天理大学	1	日本女子大学	1
京都産業大学	29	京都看護大学	1	桃山学院大学	2	びわこ成蹊スポーツ大学	2	桜美林大学	1
近畿大学	66	京都薬科大学	1	大阪経済大学	2	成安造形大学	1	創価大学	1
龍谷大学	101	相愛大学	1	大阪国際大学	2	青山学院大学	3	日本ウェルネススポーツ大学	1
佛教大学	19	摂南大学	69	森ノ宮医療大学	2	慶應義塾大学	2	流通科学大学	1
京都橘大学	565	大阪産業大学	12	大和大学	1	早稲田大学	2	洗足学園音楽大学	1
同志社女子大学	15	大阪工業大学	12	関西医科大学	1	専修大学	2	福山大学	1
京都女子大学	8	大阪大谷大学	6	大阪経済法科大学	1	法政大学	1	岐阜協立大学	1
京都先端科学大学	4	関西外国語大学	5	関西福祉大学	1	東京理科大学	1	福岡大学	1
京都外国語大学	3	大阪学院大学	4	阪南大学	1	東海大学	1	立命館アジア太平洋大学	2
京都光華女子大学	2	大阪芸術大学	3	武庫川女子大学	2	芝浦工業大学	1	合計	1182
京都医療科学大学	2	追手門学院大学	3						

中学の学び

手厚い指導と多彩な体験活動により、
確かな学力と豊かな人間性を育む。

学習習慣の
確立

アクティ
ブラー
ニング

多様な
国際体験

3つの特色

自己管理能力を伸ばす

■学習習慣の確立

まずはメモを取る習慣をつけます。また、各テストに向けての目標を決めることで、「何のために努力するのか」を理解し、勉強に対するモチベーションを引き上げます。また学習計画を自分で立てることで、自己管理能力の向上にも大きな効果をあげています。



多彩な参加型授業

■アクティブラーニング

英語でのペアワークや、プレゼンテーション活動、本の書評などアクティブラーニングに積極的に取り組んでいます。また生徒全員がiPadを所持し、各教科でiPadを活用した授業に取り組めます。



早期に留学を体験する機会

■国際体験プログラム

中学3年生から語学研修に挑戦可能。語学力だけでなく、海外で現地の方とコミュニケーションを取り、視野も広げることで、自分の夢を見つけるチャンスにもなります。



Pick Up Program

短期・中期語学研修 各国へ留学、異文化理解を深める。

日本を離れて生活し、現地の方々と異文化交流をする中で、実践的な英会話スキルだけでなく、自主性やコミュニケーション能力も高めていきます。希望制で、人気の取り組みです。

プログラム一覧

●ニュージーランド ターム留学 NEW

〈期間〉 1月下旬～3月下旬
(9週間)
〈研修地〉 ニュージーランド
(オークランド)
〈対象〉 中学3年／高校1・2年希望者
※期間中は現地に入学。

●カナダ 短期語学研修

〈期間〉 7月中旬～8月初旬(3週間)
〈研修地〉 カナダ(バンクーバー)
〈対象〉 中学3年生で英検3級を
取得している生徒／
高校1・2年希望者

●ニュージーランド 中期語学研修

〈期間〉 7月中旬～8月下旬
(5週間)
〈研修地〉 ニュージーランド
(ウェリントン)
〈対象〉 高校1・2年希望者

特徴的な取り組み

Ⅰ 学年を越えたつながり

教室内での和やかなお弁当の時間、そして先輩のリードによる食堂利用体験などを通して、新しい学校生活に慣れることができるよう、新入生をフォローします。



Ⅱ 学習合宿

夏休み・冬休みに行われる学習合宿。普段と違う環境の中で、気持ちを切り替えて集中できます。冬の合宿では坐禅も体験し、精神的にも鍛えられます。



Ⅲ 橋祭

中学全学年で合唱コンクールに取り組みます。練習期間中にプロの指導を受ける機会もあります。また有志企画などで盛り上げられます。



総合的な学習「探究」

Ⅰ 理科「自由研究」

中学1・2年生は夏休みの課題として理科の自由研究に取り組みます。各自テーマを設定し、実験や研究を行い、その結果と考察をポスターとレポートにまとめます。



Ⅱ クエスト

企業から提示される課題をもとに、現実の社会と関連させながら、企業で働くことの意味や社会の課題についてグループで探究。企業調査、企画会議を経て、企画案を作成し校内発表会に臨みます。



Ⅲ 学校案内パンフレット制作

生徒目線でパンフレットを作成。学校の魅力を効果的に伝えるためのアイデアを出し合い、コンセプト、ページ構成にもとづいて取材などクラスで分担して協働作業で仕上げていきます。



Student's Voice

入学してから、
授業を受けるのが
楽しみになりました。

2年 松下 遼祐(中学男子サッカー部)



京都橋に入学して、学習に取り組む時間をしっかりと確保できるようになり、授業を受けるのがすごく楽しみになりました。テスト勉強や宿題に取り組む姿勢がすごく変わったと実感しています。授業で特に印象に残っているのは、班に分かれた対抗戦で、メンバーと協力しながら難問に挑戦する数学の授業。話し合いながら解き進めるのは楽しかったですし、解けたときはとてもうれしかったです。京都橋には、クラスメイトや先生たちと一緒に成長できるような、あたたかくて優しい校風があると思います。

Teacher's Voice

元気に明るく、充実した
学校生活を送れるよう
応援します。

英語科教諭 湯谷 賢男



現代社会において、英語は国際共通語として認知されている言葉です。したがって英語を使えるようになることは、世界を広げることにつながります。生徒たちにそのことを理解してもらえるような指導を、いつも心がけています。また高校では通常授業以外に様々な学習サポートを行う「ASTM」をはじめ、京都橋には生徒一人ひとりの「選択」を大切にする校風があります。進みたい道に向けて、私たち教員は全力でサポートするので、ぜひ京都橋で、自分の思い描く「挑戦」へと飛び込んでみてください。

高校の学び

充実した進路指導により、
自分らしい未来の実現へ。



高校の3年間は、これからの人生を決める重要な時期。中学で培った学力や学習姿勢、感性をさらに磨き、希望進路を見つけるためのサポートを充実させています。日常の授業だけでなく進路指導も手厚く行い、一人ひとりが自分らしく未来へ進んでいくために、教員が親身になって支えます。

3つの特色

一人ひとりの目標に合わせた

■進路別カリキュラム

高校進学を機に他類型の生徒とともに学び合う機会が増え、その経験を通して新たな価値観が生まれます。また高校2年生からは進路別カリキュラムとなり、新たな仲間と切磋琢磨していきます。



合格体験や学習方法を教わる

■OB・OGのフォロー

100年以上の歴史を持つ本校は、これまでに多くの卒業生を輩出していることを生かし、OB・OGから直接合格体験や学習方法を聞く機会を用意。将来の姿を想像し、学習へのモチベーションを高められるよう意識しています。



学年ごとに適切な指導を

■手厚いキャリア教育

高校1・2年から定期的に、高校3年ではより手厚く面談を行います。模試データを活用し、多様化していく大学入試にも対応。Classiなどで生徒一人ひとりの事情を把握し、教員から最適な助言を行います。



Pick Up Program

地域・社会とつながる 探究プログラム【希望制】

校外で地域の人々と積極的に関わり合う学びや、実社会で活躍する卒業生とつながる機会を用意し、視野を広げ、将来を考えるきっかけづくりを行っています。

吉野町まちおこしプロジェクト

吉野の町を訪問し、歴史や産業等を学んだ上で、吉野の魅力発信という課題に取り組めます。



人生.com

様々な分野において第一線で活躍されている方を招き、仕事のやりがいや楽しさについて語っていただきます。人生の先輩の言葉は進路選択の大きなヒントとなります。



総合的な学習「探究」

Ⅰ 探究I(高校1年)

週1時間の探究の授業を活用して、研修旅行の事前学習を行います。SDGsの課題解決に取り組んでいる社会起業家とともに、直面している社会問題に取り組み、現地ワークに備えます。



Ⅱ 探究Ⅱ(高校2年)

自分の関心・興味をもとに、社会課題の解決に向けて活動。地域や企業、社会課題に取り組む様々な人に出会うこともこの学びの魅力です。初期には、新聞を活用し、SDGsの視点で社会課題を学んでいます。



※希望と適性により総合類型への進学が可能です。

類型紹介

選抜類型

学びのポイント



めざす進路

- 東大・京大・阪大・神大をめざす
- 国公立大学をめざす
- 医学部をめざす
- 難関私立大学をめざす

Student's Voice

日々の積み重ねの中で
自然と成長できる
学校です。

2年 福井 若香子(生徒会会長)



京都橋での毎日には、成長の機会が詰まっています。私は入学してから、授業でのペアワークや部活動など、人と協力する取り組みを通して、周囲の人と積極的にコミュニケーションを取れるようになりました。自学習でも、スケジュール管理のためのアイテムがあり、おかげで学習習慣が身についたと感じています。一つひとつは小さいことかもしれませんが、卒業後の将来に向けて、着実に成長できている実感があります。京都橋は可能性を伸ばし、新しい自分に出会えるチャンスがある学校です!

総合類型

学びのポイント



めざす進路

- 京都橋大学内部進学をめざす
- 指定校推薦や高大連携等で多様な進路をめざす
- 私立大学をめざす
- 国公立大学をめざす

Teacher's Voice

生徒と教員がお互いに
信頼し合う関係を
大切に。

社会科教諭 勝野 玲子



生徒が広い視野と見識をもち、考えて行動できる自立した人へと成長できることを第一に考え、いつも授業を行っています。例えば新聞記事や専門書等を活用して、「もっと知りたい」と思うような本格的な内容を取り扱ったり、または授業内容をしっかりと理解して次に進めるよう、小テスト等によりスモールステップで知識をつけられるようにしたり。また意見を発信しあう場も用意しています。そういった取り組みを通し、生徒には多様性を尊重して共生できる人・多くの人から愛されて応援される人へなってほしいです。

卒業生
Message

京都橘の卒業生は、充実した学校生活の中で、
理想の将来像を見つけ、
夢の実現に向け自分らしい歩みを進めています。

精一杯に勉強し、 第一志望へ合格できた ことが自信に。

6年間、じっくりと同級生や先生方と過ごす時間をもつことができ、安心して学校生活を送れそうだと考えたことが、京都橘に入学したきっかけでした。入学してからは、与えられた課題をこなすだけではなく、自分で考えて学ぶ力を身につけられたと思います。勉強を習慣化することには苦労しましたが、通学中の電車の中で予習・復習に取り組んだり、学校に少し残って勉強したりといったことを

を繰り返し、少しずつ自分の学習ペースを築きあげることができました。京都橘には、スタディールームや進路指導室といった勉強に最適な環境が充実しています。また先生方が生徒一人ひとりの進路希望へ真剣に向き合ってくださいるので、目標に向かって大きく成長できる学校です。これから入学される皆さんも、ぜひ京都橘で将来の道を見つけてください。

堀井 悠斗さん Vコース 2021年度卒業
名古屋大学 農学部 資源生物科学科 1回生



豊かな自然と整備された学習環境、 心地よく学べる場所がここにある。

文化の薫りや四季の移ろいを感じながらのびのびと過ごすことができるキャンパスです。また、いたる場所に学習環境が整えられ、集中して勉強に取り組むことができます。



校舎外観

最新の設備が揃う充実した学びのステージ



フェスティバルホール



図書館



食堂



テニスコート



中庭

Close
up!

京都橘の 充実した 「自習スペース」

本校では、キャンパスのいたる場所を自習スペースとして開放しています。放課後は多くの生徒がそれぞれの場所で、集中して勉強に取り組んでいます。



スタディールーム

平日の放課後や毎日朝7時から利用可能。月～金の放課後や土曜日には学習アドバイザーやチューターが常駐し、質問に対応します。



ブラウジングコーナー

職員室前にあり、気軽に先生に質問ができるスペースです。早朝の授業前や昼休み、放課後には教員と生徒が面談を行ったり、自主的に勉強会が実施されることもあります。



図書館

静かに読書ができ、集中して勉強を行うことができます。窓側には個別ブースになった自習スペースがあり、一人で集中して勉強したいときには最適です。

勉強も部活動も 全力で取り組めた 充実の毎日でした。

京都橘には、全国レベルの部活動で活躍している人や、本気で勉強に励んでいる人等、様々な分野で努力している人が周囲にいて、たくさんの刺激をもらえる環境があります。また勉強と部活動を両立できるサポート体制も整っていて、サッカーを頑張りたいと考えていた私にはとてもありがたい学校でした。部活動に取り組んできた経験は人間的な成長にもつながり、勉強にも生かされたと感じて

います。中学サッカー部で学んだ「目の前のことに全力で取り組むこと」、高校のフットサル部で学んだ「妥協しないということ」、これは受験勉強を乗り越える一番の力になりました。私が進学した国際教養大学は、授業すべてが英語で行われる大学です。ここで国際的な視点を身につけ、やがて国際貢献できる人材へと成長していきたいと思います。

柳田 進吾さん Vコース 2021年度卒業
国際教養大学 国際教養学部 1回生



アカデミックな印象と学生らしい活発さを両立。

男女別デザインのブレザーは、肩まわりに余裕があり動きやすく、アカデミックなシルエットが印象的なデザインです。女子のリボンはストライプの紺色(制定)と無地のえんじ色(オプション)があります。オプションにはセーターやベスト、コートもあり、季節に合わせた着こなしが可能です。

制定鞆は、リュックと手提げ型のいずれかを選択できます。
iPad収納部分は補強されています。



UNIFORM

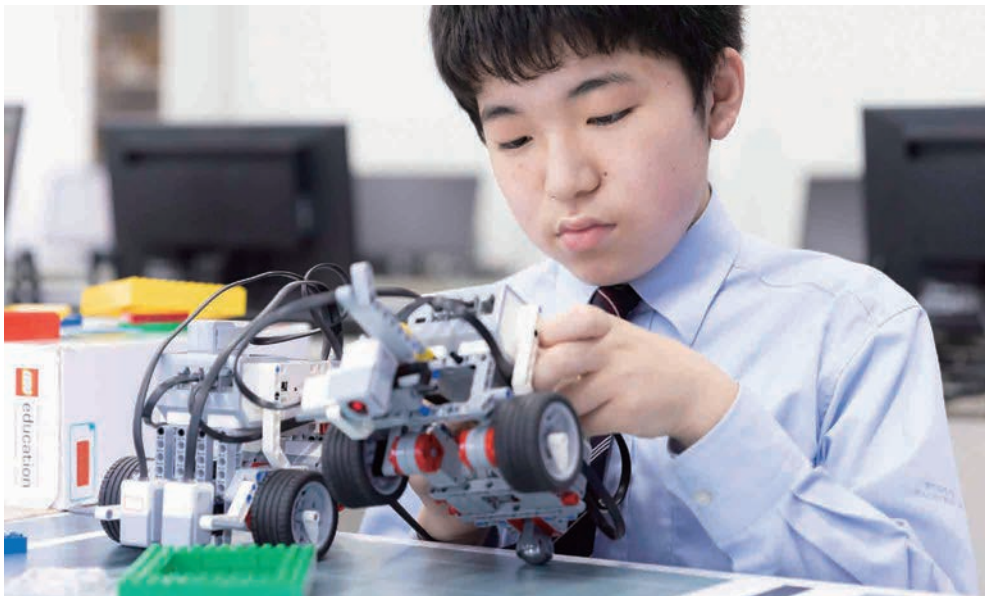


クラブ活動 CLUB ACTIVITIES

Robot Programming

ロボットプログラミング

トライ&エラーの先に達成感あり。
あきらめずにプログラミングの完成をめざします。



Science サイエンス

実験・観察を通して、科学的な興味と技術を高めます。
大学の研究室訪問や私学理科学研究会での発表も行っています。



Debate

英語ディベート

英語ディベートを通して、発信力、論理的思考力、幅広い知識、プレゼンテーション力、コミュニケーション力を身につけましょう。



Brass Band

吹奏楽

アンサンブルをメインに活動を行い、コンテストにも出場。校内行事でその成果を披露。定期的に福祉施設での演奏会も行っています。

あなたらしく輝ける場所がきっと見つかる。

クラブ活動では、夢になれるものを突きつめながら、心身を鍛えることができ、礼儀作法やマナーも身につきます。
平日の活動日は週4日までとなっており、学習との両立を図ります。



Japanese Drums

太鼓

校内行事に加えて、地域のお祭りや高齢者施設訪問など学外での発表も行っています。憧れの高校の先輩とともに日々練習に励んでいます。



Kendo

剣道

練習時間は短いながらも、
その中で最大限
「心・技・体」を鍛える
トレーニングを行っています。
昇段審査や試合にも挑戦。



Tennis

テニス

選手としての礼儀やマナーだけでなく、コーチの指導で日々スキルアップ。心技体を育成する活動に取り組んでいます。



Basketball

クラブ一覧

【体育系】

バスケットボール バドミントン 男子サッカー
テニス 陸上競技 剣道 卓球

【文化系】

サイエンス 英語ディベート ロボットプログラミング 吹奏楽 太鼓 自然探究
美術 琴 ハンドメーキング アニメーション 茶道 書道 演劇

SCHOOL EVENTS

年間行事

一つひとつの行事が、一人ひとりの成長の機会。

年間を通じて多様な学校行事を用意しています。

それぞれの生徒が個性を発揮しながら、仲間との交流を深め、
精一杯取り組む中で人として成長していくことができるでしょう。



APRIL

- 入学式
- 面談週間
- 校外学習



MAY

- 中間考査
- 研修旅行(3年)



JUNE

- 体育祭



JULY

- 期末考査
- 特別授業
- 宿泊研修(1年)
- カナダ短期語学研修



AUGUST

- 学習合宿(2・3年)



SEPTEMBER

- 橋祭
(合唱コンクール／文化祭・有志企画)
- 舞台芸術鑑賞

4

10

OCTOBER

- 中間考査



11

NOVEMBER

- 文化講演会
- 中学校合同秋の遠足
- レクリエーション



12

DECEMBER

- 期末考査
- 特別授業
- 学習合宿(1・2年)



1

JANUARY

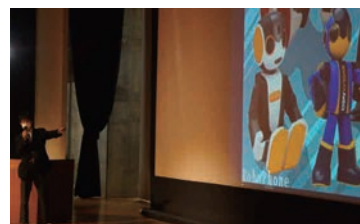
- 百人一首大会



2

FEBRUARY

- 英語コンテスト
(レシテーション・プレゼンテーション)



3

MARCH

- 学年末考査
- 特別授業
- 3年生を送る会
- 卒業式



伝統と革新を積み重ねながら、京都橋は京都橋を越えていく。

夢に向かってのチャレンジを、
京都橋は支え続ける。

Principal Message

自立と共生を教育理念に、挑戦し続けてきた学校。

本校は日本の近代化が加速していた1902年(明治35年)、中森孟夫が京都西陣の一角に女性の実業教育を行う学校(京都女子手芸学校)として創立しました。当時の日本は、西洋の産業技術や文化が次々と流入し、人々の暮らしが様変わりしようとするまさに激動の時代でした。そんな中、中森は私財を投じて日本人女性への教育の礎を築いたのです。そして、1985年京都市上京区から現在

の桃山へ全面移転、2000年には男女共学がスタートし、2010年に中学校が国公立大学進学中高一貫Vコースとして設置され、現在に至ります。時代の変遷に左右されず、創立者中森の建学精神「力を実業教育に注ぎ、将来自営独立の実力を得しめん」を受け継ぎながら、現在、「自立」「共生」を教育理念として常に新たな教育課題にチャレンジしています。

チャレンジが、成長と社会貢献につながっていく。

皆さんは1990年代半ばに『電話を使って文字が20文字送れるサービス』が開発されたことをご存知でしょうか。今では、当たり前となっている“メール機能”が携帯電話に掲載されたのです。ただし、当時は「これは必要なサービスだろうか?」「文字ではなく、話せばいいのでは?」等、その必要性や楽しさを理解できる人は少なかったようです。しかし、時代が変わり現在はどうでしょう。電話をするよりも文字を送ることの方が主流ではない

でしょうか。そうです。今はできないと思われるチャレンジが、未来の“当たり前”になっていくのです。これからのチャレンジとは、そういうものだと考えています。そして、そんなチャレンジが人間的な成長へとつながり、結果として社会に貢献することになるのです。私たちはそんな夢にむかって思い切ってチャレンジしていく皆さんを心から応援し、全力でサポートします。私たちと共に、京都橋で充実した時間を過ごしましょう。



京都橋中学校・高等学校 校長
安田 文彦

TOPICS

京都橋学園 タグライン

「変化を楽しむ人であれ」

私たちは、タグラインに、未来に向けて絶えず進化し続ける意思を込めました。

変化をおそれては、これからの時代を切り拓けません。一人ひとりがよりよい未来を心に描き、みずから変化を楽しみ、人と社会と自然に対し働きかけて時代を切り拓いていきたい。
私たちの学園で育つ若者が、好奇心に満ち、臆せず、自らの変化を楽しみながら新しい時代に挑んでいってほしい。これが私たちの願いです。

変化を

- 社会の変化
- 自分の変化
- 世界の変化
- 周囲の変化
- 未来の変化

楽しむ

- 自律性
- 知的好奇心
- 能動性
- 積極性

人であれ

- 健やかさ
- 命と身体を持つ存在
- 影響し支え合う存在
- ブレない軸

※2023年度の行事について、
新型コロナウイルスの状況により
内容を変更する場合があります。